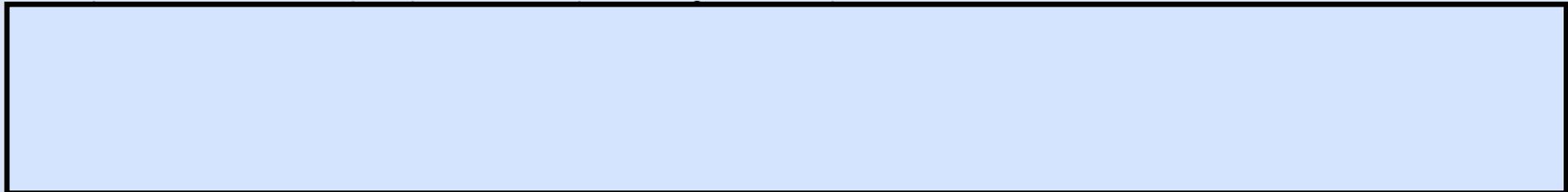


IC Via Carotenuto- R. La Crociera- Classe 3° A
Progetto Salus per Scholam:
Terza settimana della salute
25-29 gennaio 2021

La seconda settimana della salute è stata incentrata sul tema dell'**Acqua**.
I lavori sono stati affrontati in trasversalità
con le diverse discipline.

Lavori realizzati dalle docenti:
Linda Musa, Arianna Di Gregorio, Simona De Angelis

E dagli alunni della **3°A- R. La Crociera** - Plesso Garra



Le immagini di seguito allegate rappresentano alcuni esempi di lavori realizzati
dall'intera classe.

Si ringraziano tutti i docenti, bambini e famiglie per la collaborazione nella
realizzazione del progetto Salus.

Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Scienze ed educazione fisica: La storia di Lina la gocciolina

Giovedì 21 gennaio 2021

Lina la gocciolina

La nostra amica Lina è una goccia di acqua marina, che gioca con le sue amiche Pina e Gina...

C'era una volta Lina
una goccia di acqua marina.

La sua caretta era il mare
dove ogni giorno amava nuotare.

E con le amiche tutte fidate
passava allegro le intere giornate!

Sulle grandi onde saltava con Pina,
mentre felice ~~si~~ ballava con Gina.

Ma un giorno che il sole tanto riacceva

Pina entusiasmata barri re ne andava.

Lina non capiva questa situazione
e ciò le metteva una grande agitazione;

«Gina, cosa ci sta succedendo?»
Il nostro corpo sta dimagrendo! »

E così, un pochino imparita,
iniziò piano piano la sua rolata.
Quando finalmente il cielo raggiunse
con le sue amiche si ricongiunse:

«Oh, che incontro fortunato:
diamoci un abbraccio spassionato»
Da loro stretto fu così intenso
che formarono una... Nuvola densa!

264) Dalla gioia le lacrime uscirono
e verso la terra confluirono.

Questo forte e grande emozione
fece ricoprire un bell'acquazzone!

Pina più in alto si congelò
e come neve al suolo atterrò;

Gina si fece più resistente
e come grandine corse posante.
E la nostra Lina?

In pioggia si è trasformata
ed in una sorgente si è riversata.

Qui incontra nuove compagne
con cui nuotare dalle montagne;
rotolo, ricinolo e un paio sbuffa,

Quando di colpo da una carcatina si tuffa!
Ed ecco che infine ritorna nel mare ~~dentro~~
dove le amiche può rialabbracciare.

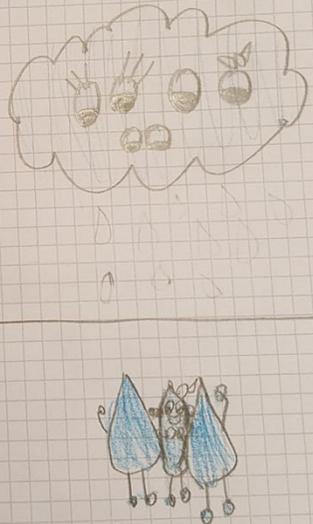
Ma il ~~su~~ suo il giro non è ancora finito
perché continua all'infinito!

Il giro di Lina

1 EVAPORAZIONE



2 CONDENSAZIONE



3 PRECIPITAZIONE



4 SCORRIMENTO/INFILTRAZIONE

EPORI EOMINCIA



IL GIRO DI LINA

1 EVAPORAZIONE



2 CONDENSAZIONE



3 PRECIPITAZIONE



4 SCORRIMENTO/INFILTRAZIONE



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita
Scienze ed educazione fisica: Ricostruiamo con un gioco le fasi del giro di Lina



Diario di bordo

Il gioco di Lina

IERI ABBIAMO GIOCATO A UN GIOCO MOLTO C'ERANO 4 SQUADRE LA BLU, LA ROSA, LA GIALLA, LA VERDE. ^{LE SQUADRE} DOVEVAMO FARE UNA BASE IN QUI LA MAESTRA CI METTEVA I PEZZI DI PUZZLE DI COLORI DELLE ALTRE SQUADRE.

REGOLE:
 SE ERAMO IN 4, DUE ANDAVAMO A PRENDERE I LORO PEZZI DI PUZZLE E DUE CERCAVAMO DI NON FAR PRENDERE I PEZZI DI PUZZLE

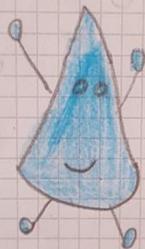
A GLI ALTRI.
 CHI CONTROLLAVA LA BASE POTEVA RICHIAPPARE CHI PROVAVA A PRENDERE IL LORO PEZZI DI PUZZLE SI DOVEVA ^{CHI VENIVA PRESO} BLOCCARE E QUANDO UNO DELLA SUA SQUADRA CI DAVA IL 5 SI POTEVA RILASCIARE.



DIARIO DI BORDO

IERI, POCO PRIMA DI USCIRE, ABBIAMO GIOCATO A UN GIOCO MOLTO DIVERTENTE. IL GIOCO CONSISTEVA NEL COMPORRE IL PUZZLE DEL COLORE DELLA TUA SQUADRA. SE VENIVI TOCCATO DA UN MEMBRO DELLA SQUADRA AVVERSARIA, DOVEVI RIMANERE INMOBILE FINCHÉ UN TUO COMPAGNO TI DAVA IL CINQUE. SE COMPONEM IL TUO PUZZLE E LO DICEVI ALLA MAESTRA AVEVI VINTO.





DIARIO DI BORDO

GIOCO DI LINA LA GOCCIOLINA

IERI ABBIAMO GIOCATO A UN GIOCO CHE
LO RACCONTO.

ALLORA IL GIOCO CONSISTE DI FARE IL
PUZZLE DI LINA LA GOCCIOLINA, CHE DEVE
PRENDERE 9 PEZZI DALLE ALTRE SQUADRE
DOPO AVER PRESI I 9 PEZZI È FINITO IL
PUZZLE E DEVI URLARE IL TUO COLORE.
ULTIMA COSA CHE DEVI CREARE UN
RECINTO.

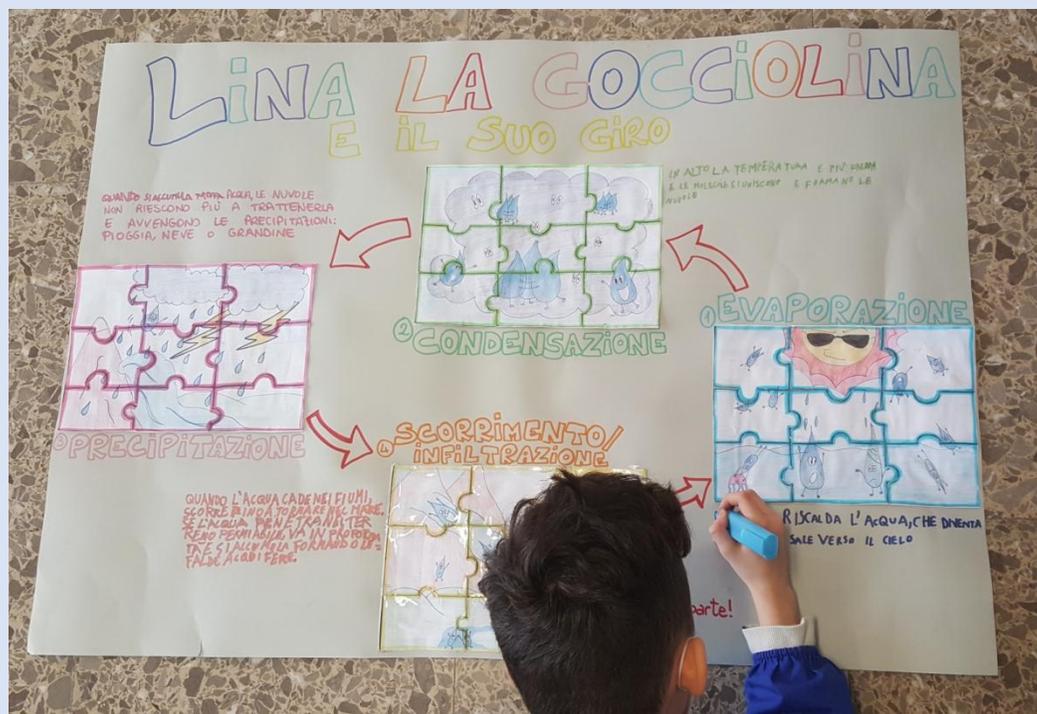
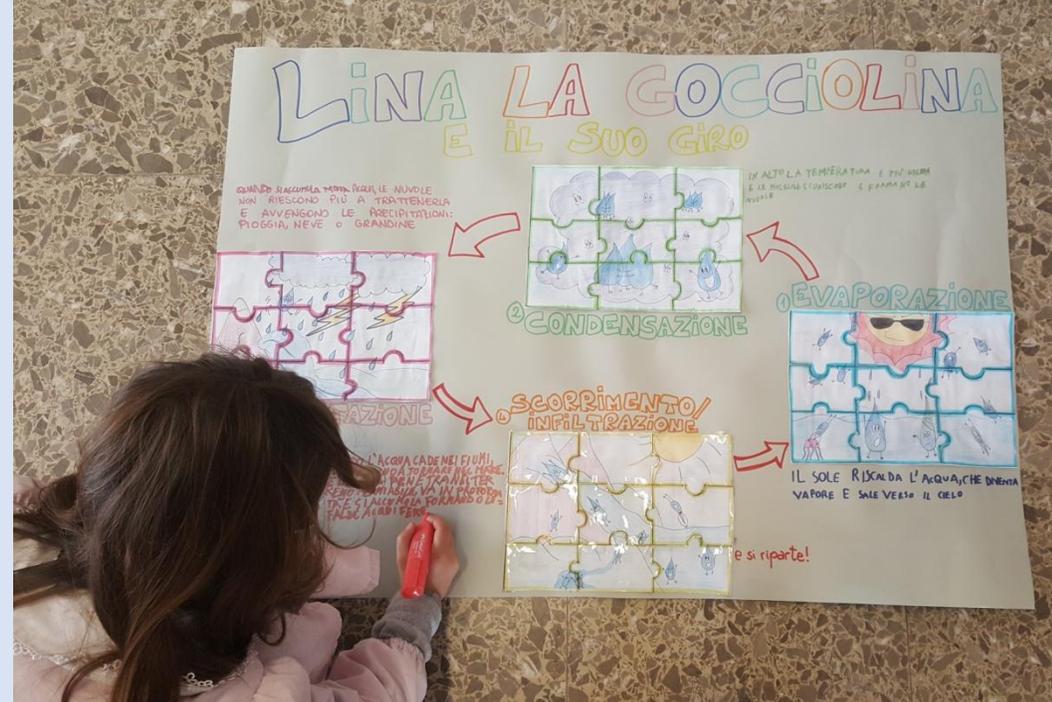
REGOLE:

QUANDO TI ACCHIAPPANO DEVI STARE FERMO,
POI QUANDO ENTRI NEL RECINTO NON TI
POSSONO ACCHIAPPARE E PUOI PRENDERE
IL PEZZO TRANQUILLAMENTE E TE LO
METTI NEL TUO RECINTO, ALCUNI DI

TUOI COMPAGNI SONO DIFENSORI CHE
(CHE SIGNIFICA CHE POTEVANO
IMMOBILIZZARE I COMPAGNI) POI ALTRI
DI TUOI COMPAGNI SONO ATTACANTI
(CHE SIGNIFICA CHE POTEVANO ATTACCARE
I COMPAGNI).

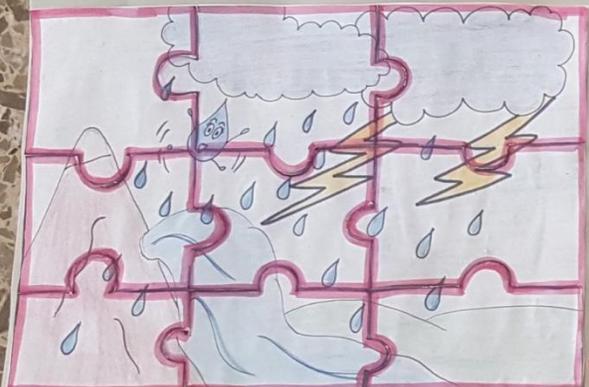
ULTIMA REGOLA È CHE NON PUOI PRENDERE
SOLO 1 PEZZO





LINA LA GOCCIOLINA E IL SUO GIRO

QUANDO SI ACCUMULA TROPPO ACQUA, LE NUVOLE NON RIESCONO PIÙ A TRATTENERLA E AVVENGONO LE PRECIPITAZIONI: PIOGGIA, NEVE O GRANDINE



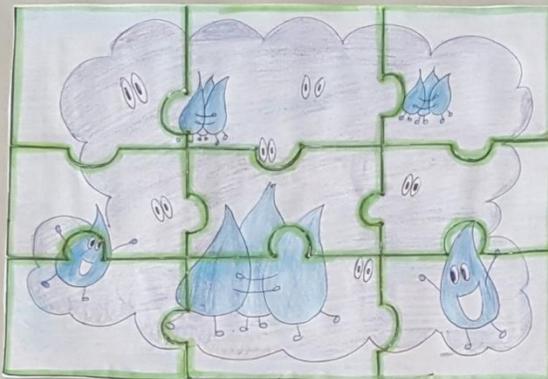
③ PRECIPITAZIONE

QUANDO L'ACQUA CADENEI FIUMI, SCORRE E FINDA TORNARE NEL MARE. SE L'ACQUA PENETRA NEL TERRENO PERMISSIBILE, VA IN PROFONDITÀ E SI ACCUMOLA FORMANDO LE FALE ACQUIFERE.



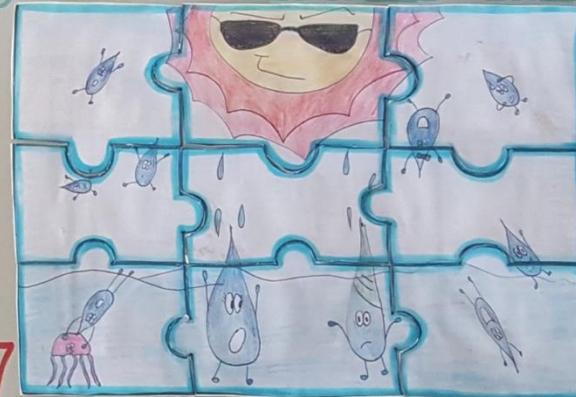
e si riparte!

② CONDENSAZIONE



IN ALTO LA TEMPERATURA È PIÙ FREDDA E LE MOLECOLE SI UNISCONO E FORMANO LE NUVOLE

① EVAPORAZIONE



IL SOLE RISCALDA L'ACQUA, CHE DIVENTA VAPORE E SALE VERSO IL CIELO

Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Inglese: the water cycle

The water cycle

1 Watch the video. See Manuale.

2 Think Talk about water. See Manuale.

3 Listen and point. Repeat. Write. 3.21-3.22



1

RAIN



2

VAPOUR



3

CLOUD



4

ICE



5

SNOW



6

SEA

4 Look, write and circle.



solid



liquid



gas

1 Ice is a solid / liquid / gas.

2 SNOW is a solid / liquid / gas.

3 RAIN is a solid / liquid / gas.

4 VAPOUR is a solid / liquid / gas.

5 The SEA is a solid / liquid / gas.

sea Rain

Ice SNOW

Vapour

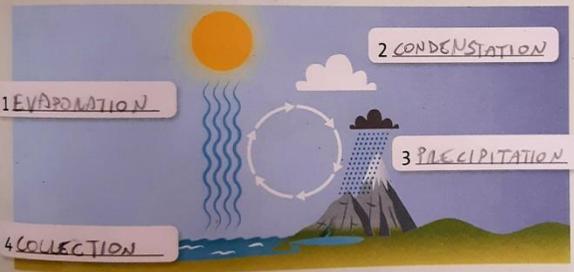
The water cycle

Sing The Water Cycle Song. 3.23-3.24

The water cycle goes round and round.
Vapour goes up and rain comes down.
Rivers take water back to the sea.
Learn the water cycle together with me!

When vapour goes up from the sea to the sun,
That's evaporation, number one.
When clouds form in the sky above you,
That's condensation, number two.
When rain comes down over the trees,
That's precipitation, number three.
When rain fills the rivers more and more,
That's collection, number four.

2 Label the water cycle process.



1 EVAPORATION

2 CONDENSATION

3 PRECIPITATION

4 COLLECTION

evaporation

condensation

precipitation

collection

3 Number and write. Say. That's evaporation. The water is a gas.



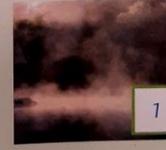
3

SOLID



2

LIQUID



1

gas



4

LIQUID

SALUS PROJECT 25-29 JANUARY

P. 76-77 BOOK

WATER'S WORDS

(PAROLE DI ACQUA)

WATER = ACQUA 

SEA = MARE 

RAIN = PIOGGIA 

VAPOUR = VAPORE 

SNOW = NEVE 

ICE = GHIACCIO 

CLOUD = NUVOLE 

STATE OF MATTER

(STATO DELLA MATERIA)

WATER

SOLID

↓

ICE
SNOW

LIQUID

↓

RAIN
SEA/RIVER/LAKE

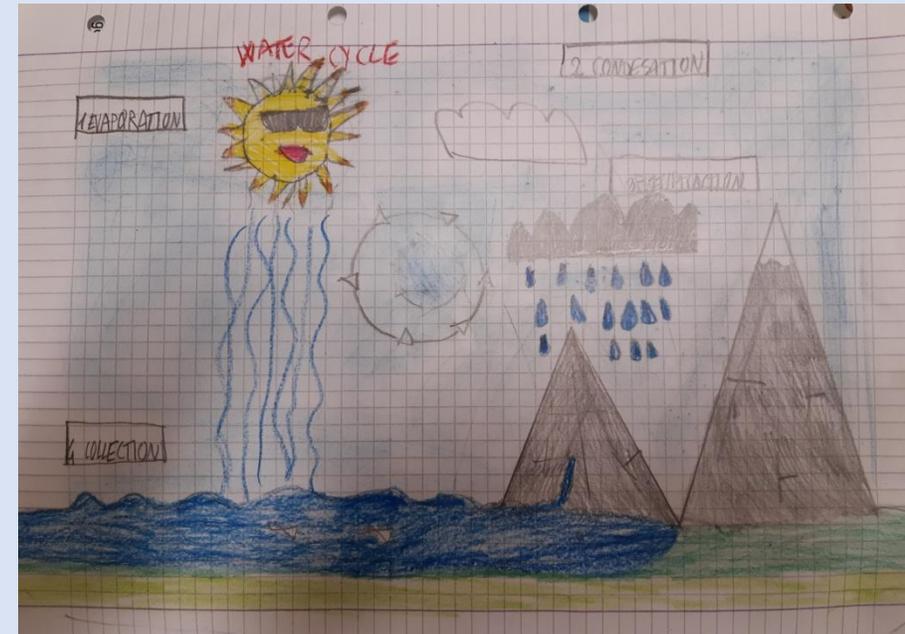
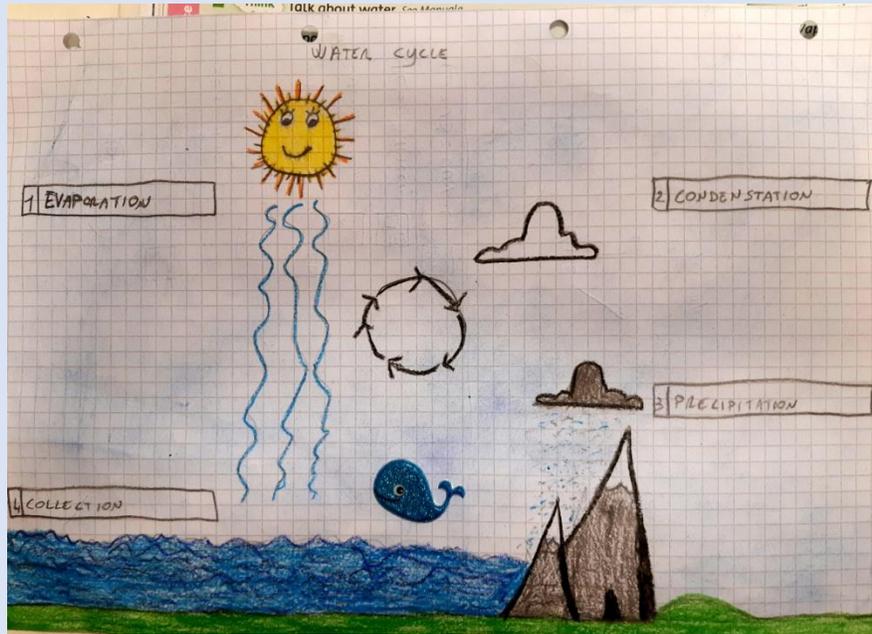
GAS

↓

CLOUD
VAPOUR

Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Inglese: the water cycle



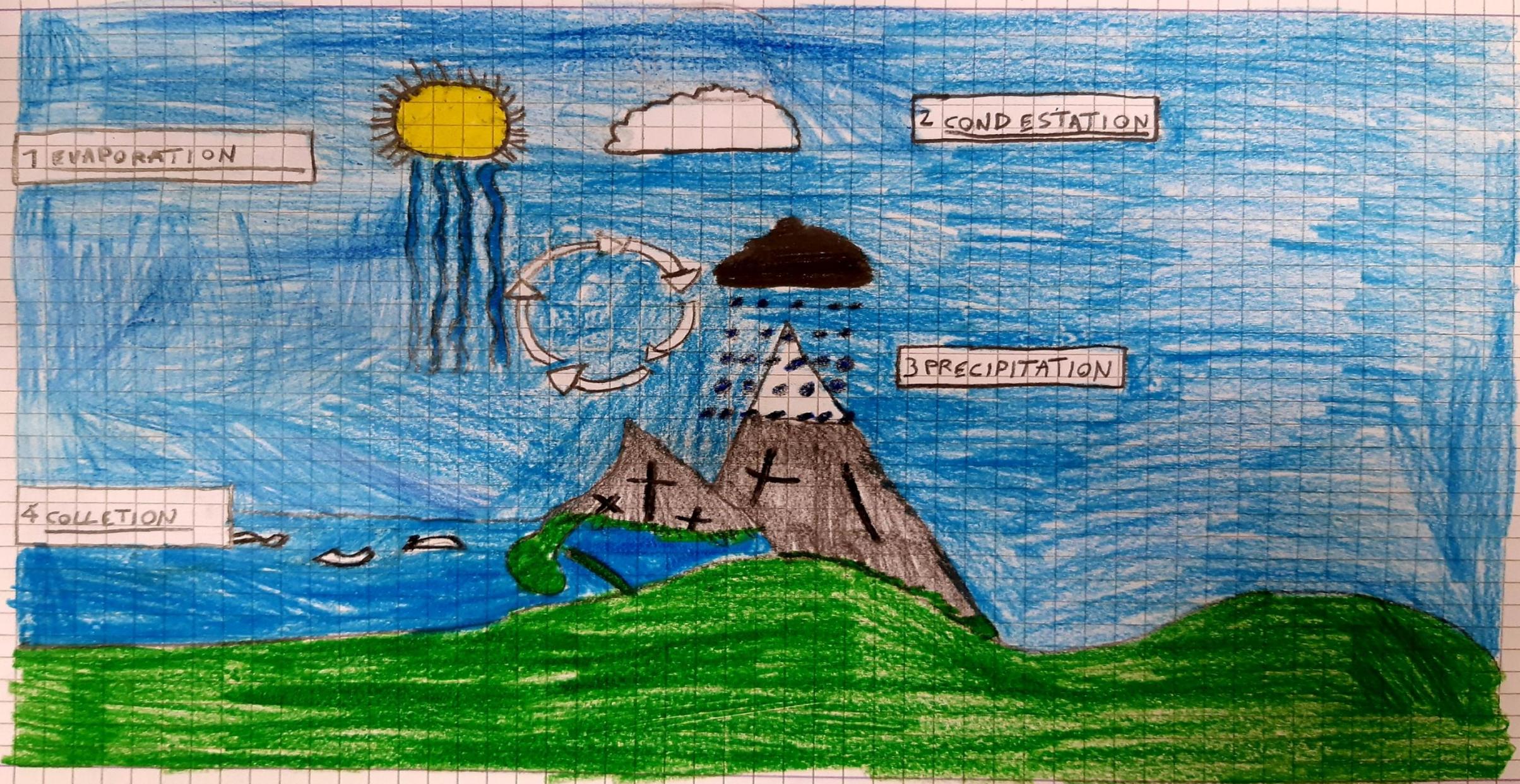
VALERIO T

1 EVAPORATION

2 CONDENSATION

3 PRECIPITATION

4 COLLECTION



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Italiano – poesia e modi di dire



VALERIO T
Martedì 26 gennaio 2021

Progetto Salus 🍎

Acqua

Acqua di monte,
acqua di fonte,
acqua piovana,
acqua sovrana
acqua che odora,
acqua che loda,
acqua che scivola,
acqua che brilla,
acqua che canta e piange,
acqua che ride e mugge.
Tu sei la vita e
sempre fugge (Gabriele D'Annunzio)

Modi di dire	Significato
1) Acqua in bocca	1) Tenere la bocca chiusa
2) Affogare in un bicchiere d'acqua	2) Preoccuparsi per una sciocchezza
3) Anomigliarsi come due gocce d'acqua	3) Sono due persone quasi uguali
4) Avere l'acquolina in bocca	4) Avere tanta voglia di qualcosa
5) Fare un buco nell'acqua	5) fare una cosa inutile
6) Facile come bere un bicchiere d'acqua	6) Facile una cosa veramente facile
7) Essere acqua e sapone	7) Essere una persona semplice senza trucchi
8) Buttare l'acqua sul fuoco	8) Spegnere i litigi

Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita Italiano- testo descrittivo e storia di Perlina

EMMA GIANNUZZI
ALLEGATO 1 - LA STORIA DI PERLINA

L'acqua



L'**acqua** è presente quasi dappertutto: nei fiumi, nei laghi, nei mari, negli oceani, nel terreno, nelle piante, negli animali e nel nostro corpo.

L'acqua degli oceani e dei mari è **salata**: invece quella dei fiumi e dei laghi è **dolce**, cioè non salata. Oltre che dolce, l'acqua che beviamo deve essere limpida e priva di sostanze che potrebbero danneggiare la salute. Se l'acqua ha queste caratteristiche diciamo che è **potabile**, cioè bevibile. Pertanto l'acqua è assolutamente necessaria per la vita di tutte le piante, gli animali e gli esseri umani. Senza acqua non ci sarebbe vita su tutto il pianeta.

Vero o falso?

- L'acqua è presente anche nel nostro corpo. F
- L'acqua dolce si trova anche negli oceani.
- L'acqua che possiamo bere è detta potabile. F
- Solo gli animali possono vivere senza acqua.
- L'acqua è indispensabile per la vita sull'intero pianeta. F
- L'acqua dolce è sempre potabile.



VALERIO T
SALUS 26/01

L'acqua



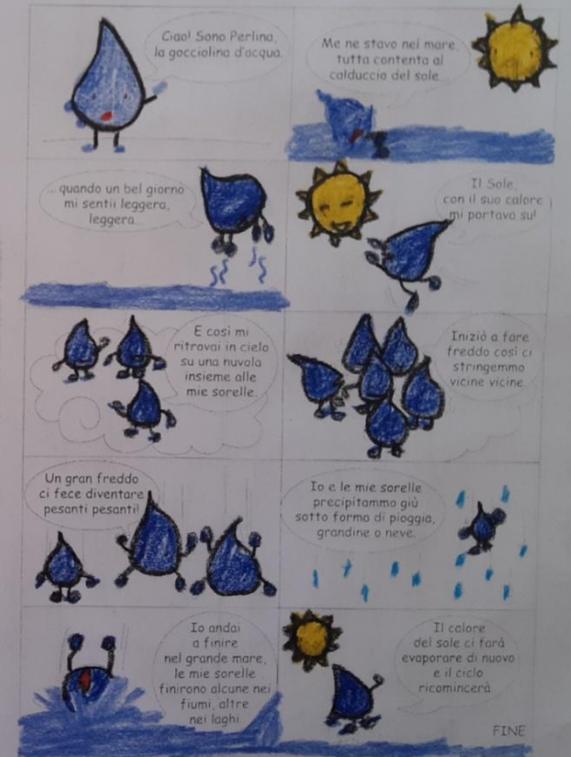
L'**acqua** è presente quasi dappertutto: nei fiumi, nei laghi, nei mari, negli oceani, nel terreno, nelle piante, negli animali e nel nostro corpo.

L'acqua degli oceani e dei mari è **salata**: invece quella dei fiumi e dei laghi è **dolce**, cioè non salata. Oltre che dolce, l'acqua che beviamo deve essere limpida e priva di sostanze che potrebbero danneggiare la salute. Se l'acqua ha queste caratteristiche diciamo che è **potabile**, cioè bevibile. Pertanto l'acqua è assolutamente necessaria per la vita di tutte le piante, gli animali e gli esseri umani. Senza acqua non ci sarebbe vita su tutto il pianeta.

Vero o falso?

- L'acqua è presente anche nel nostro corpo. F
- L'acqua dolce si trova anche negli oceani.
- L'acqua che possiamo bere è detta potabile. F
- Solo gli animali possono vivere senza acqua.
- L'acqua è indispensabile per la vita sull'intero pianeta. F
- L'acqua dolce è sempre potabile.

ALLEGATO 1 - LA STORIA DI PERLINA



Salus Per Scholam: Acqua come di vita Italiano- La leggenda: Il fiume e il bambino

- ◆ Leggi la leggenda dal titolo...

Il fiume e il bambino

di *Roberto Piumini*

Mille e mille anni fa, in una larghissima valle africana, scorreva un fiume immenso. La gente che abitava in quei luoghi era povera e affamata, perché su quel terreno non cresceva niente di niente. Stavano tutti seduti sulla sponda del fiume a guardare l'acqua che passava, passava e non si fermava. Cercavano di prenderne un po' con ciotole o vasi: ma era troppo poca e il sole l'asciugava subito. Niente nasceva e cresceva su quella terra bruciata.

Un giorno, un bambino di nome Rai, seduto sulla riva, alzò un dito e lo tenne puntato verso il cielo. Il fiume, che passava immenso e veloce, lo vide e si incuriosì, e rallentò un poco la sua corsa.

- Piccolo uomo, che fai? stai indicando il sole? – chiese fruscando.

Il bambino sorrise e rispose: -No, grande fiume.

- E perché tieni il dito così, allora?

- Perché c'è qualcosa sulla punta, e non la voglio sprecare.

- E cos'hai di così prezioso sulla punta del dito? – chiese il fiume.

- Un po' di miele.

- Miele? Cos'è il miele? – lo interruppe il fiume incuriosito.

- È una cosa dolcissima, - rispose Rai. – Lo producono le api.

- È buono? – fruscò il fiume, rallentando ancora un po' e facendo piccoli gorgi golosi vicino ai piedi del bambino.

- Buonissimo, - rispose Rai. – Contiene i profumi di tutti i fiori che le api mangiano.

Il fiume fruscò intensamente, poi disse:- Senti, piccolo uomo, mi faresti assaggiare il tuo miele?

- Perché dovrei? – disse il piccolo. – Ne ho poco, e se metto il dito nella corrente tu me lo porterai via tutto!

- Se tu metti il dito proprio al pelo dell'acqua, ti prometto che lo assaggerò soltanto! – disse il fiume.

Rai, lentamente, abbassò la mano arrivando a sfiorare l'acqua. Il grande fiume, con un mulinello leggero, leccò delicatamente la punta del dito. Ci fu un momento di silenzio. Poi la corrente riprese a scorrere e il fiume disse:- Grazie, piccolo uomo. È davvero buonissimo. Per la tua gentilezza voglio fare a te e alla tua gente un regalo.

Da quel giorno il fiume, che si chiama Nilo, allargò ogni anno le sue acque sul fondo della valle, depositando un fango scuro e molto fertile: e la gente poté coltivare il grano, il papiro, il dattero, e vivere più felice.

Salus Per Scholam: Acqua fonte di vita

Leggenda: Perché le onde hanno il mare

Domenica 31 gennaio VIRA

Perché il mare ha le onde

Tanto tempo fa in un'isola lontana vivevano dei giganti.

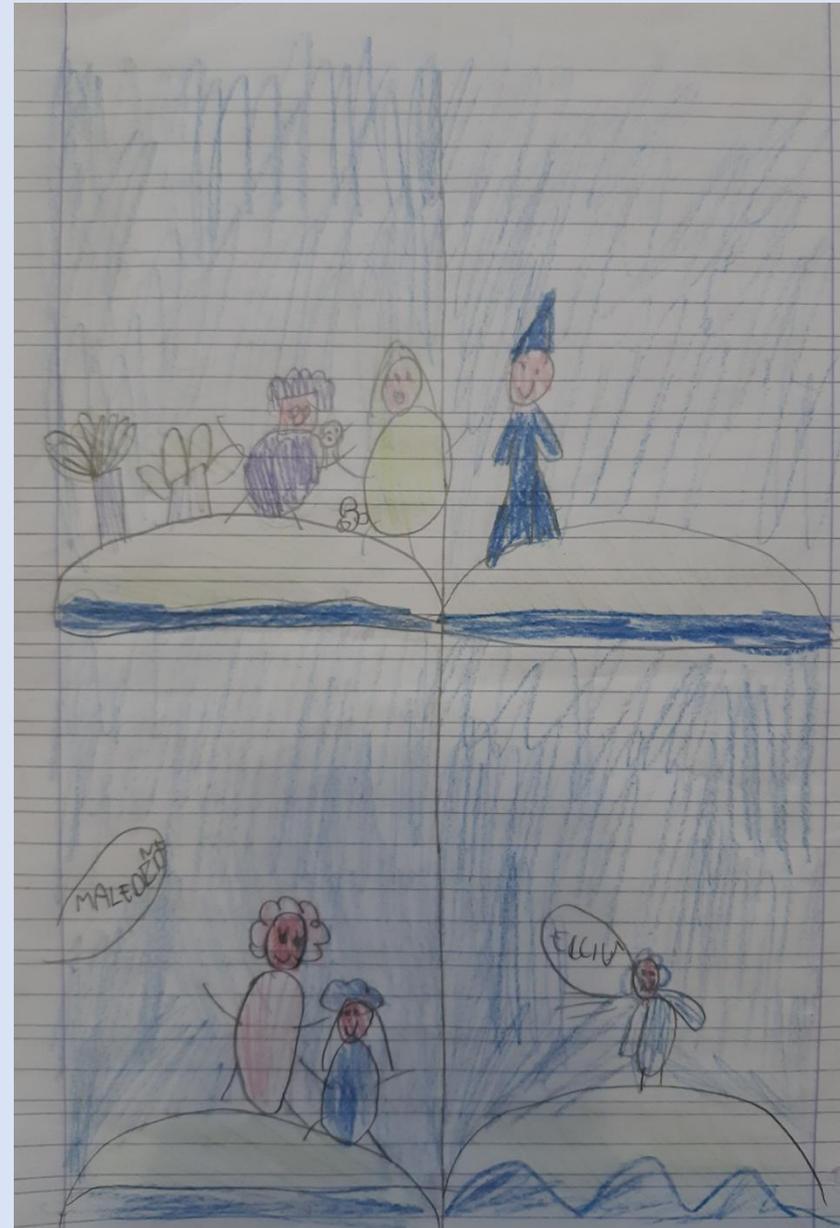
Un giorno arrivò un mago dal cielo, era molto affamato e chiese ai giganti un po' da mangiare.

Ma loro impauriti lo cacciarono via.

Il mago disse: "Da oggi in poi cada su di voi una maledizione ogni giorno appena svegli inizierete a starnutire!" e svenando così così come era svenato.

La mattina seguente, appena svegli i giganti iniziarono a starnutire, e starnutivano così forte che riuscivano ad evocare le onde.

Infine si formarono le onde.



Salus Per Scholam: Acqua fonte di vita

Leggenda: Perché le onde hanno il mare

SANTIAGO

Perché il mare ha le onde?

In un tempo lontano, il mare era calmo e sereno. A quei tempi le onde non esistevano ancora.

Un giorno un pesciolino disse al dio del mare: «Dio del mare come mai in superficie è sempre tutto piatto e noioso?».

Il dio del mare molto sorpreso rispose:

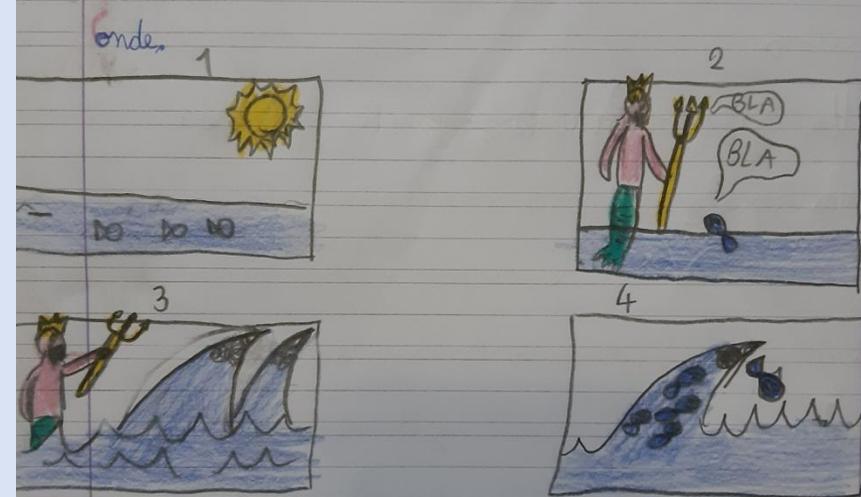
«In che senso noioso?» il pesciolino disse:

«È sempre tutto uguale! Non abbiamo nulla con cui giocare!».

Allora il dio del mare, dato che voleva tanto bene ai pesciolini, esaudì il loro desiderio. Da quel giorno iniziò a creare, qua e là negli oceani, delle salite e delle

discese dove prima era piatto.

I pesciolini iniziarono a nuotare per giocare e divertirsi. Da quel giorno le chiamarono



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Arte: l'acqua nell'arte – artisti ed opere -



Giotto, Il *Battesimo di Cristo*, [1303-1305](#), [Cappella degli Scrovegni](#) a [Padova](#).



Caravaggio, *Narciso*, [1557-1559](#), [Galleria Nazionale d'Arte Antica](#) a [Palazzo Barberini](#) in [Roma](#)

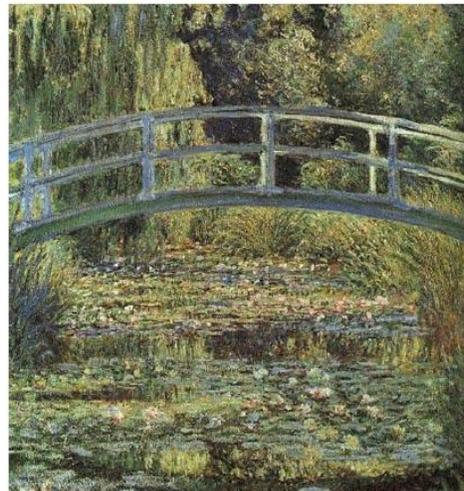
Progetto Salus: 25-29 gennaio L'acqua nell'arte: artisti ed opere



Sandro Botticelli, la *Nascita di Venere*, [1485](#), Firenze, Uffizi



Canaletto, *Veduta del Canal Grande*, [1740](#), Milano, Brera



Claude Monet, *Lo stagno delle Ninfee*, [1899](#), Museo D'Orsay, Parigi



Hokusai, *La grande onda di Kanagawa*, [1830-1831](#)¹

Progetto Salus: 25-29 gennaio
L'acqua nell'arte: artisti ed opere



Giotto, **Il Battesimo di Cristo**, 1303-1305, Cappella degli Scrovegni a Padova.



Caravaggio, **Narciso**, 1557-1559, Galleria Nazionale d'Arte Antica a Palazzo Barberini in Roma



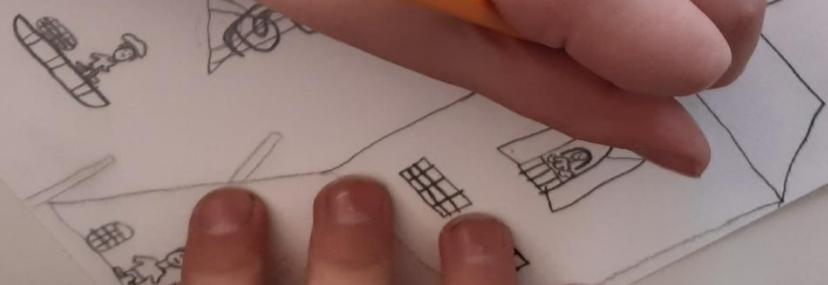
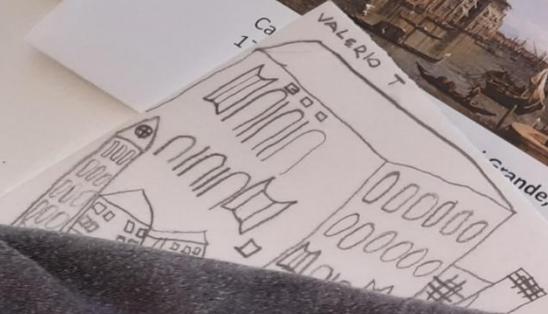
Sandro Botticelli, **la Nascita di Venere**, 1485, Firenze, Uffizi



VEDUTA DEL CANAL GRANDE
Lo stagno delle Morsay, Parigi



Hokusai, **La grande onda di Kanagawa**, 1830-1831



A photograph showing a person's hand holding a yellow pencil, drawing a sketch of a canal scene on a piece of paper. The sketch includes buildings, a boat, and a person. The paper is placed over a collage of art images and captions related to water in art. The collage includes a Venetian canal scene, a painting of Narcissus, Sandro Botticelli's 'The Birth of Venus', a painting of a pond with a bridge, and Hokusai's 'The Great Wave off Kanagawa'. The text 'Progetto Salus: 25-29 gennaio L'acqua nell'arte: artisti ed opere' is visible at the top right. The name 'VALERIO' is written on the sketch. The person's hand is wearing a grey sleeve.

VALERIO T

VEDUTA DEL CANAL GRANDE



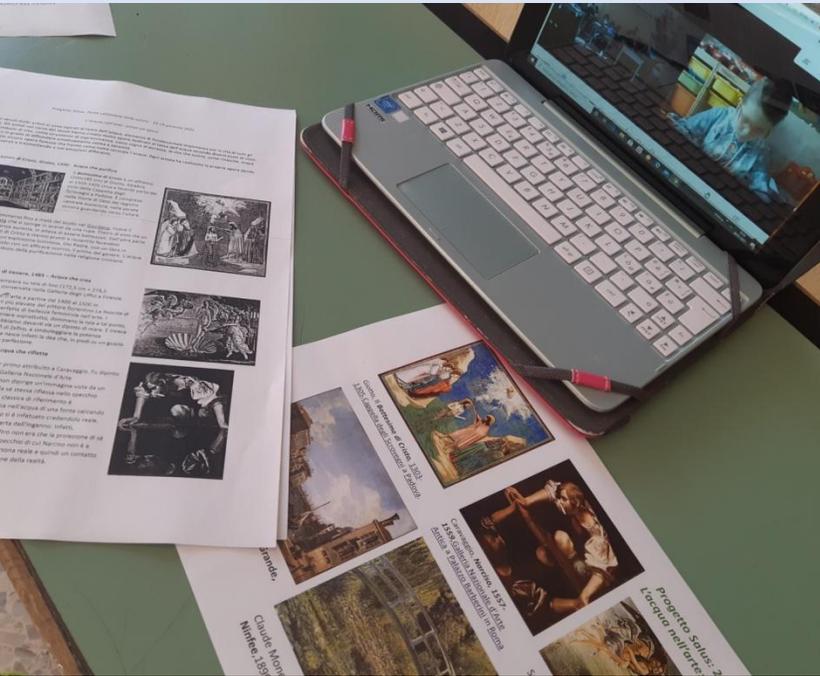
Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Arte: l'acqua nell'arte – artisti ed opere -

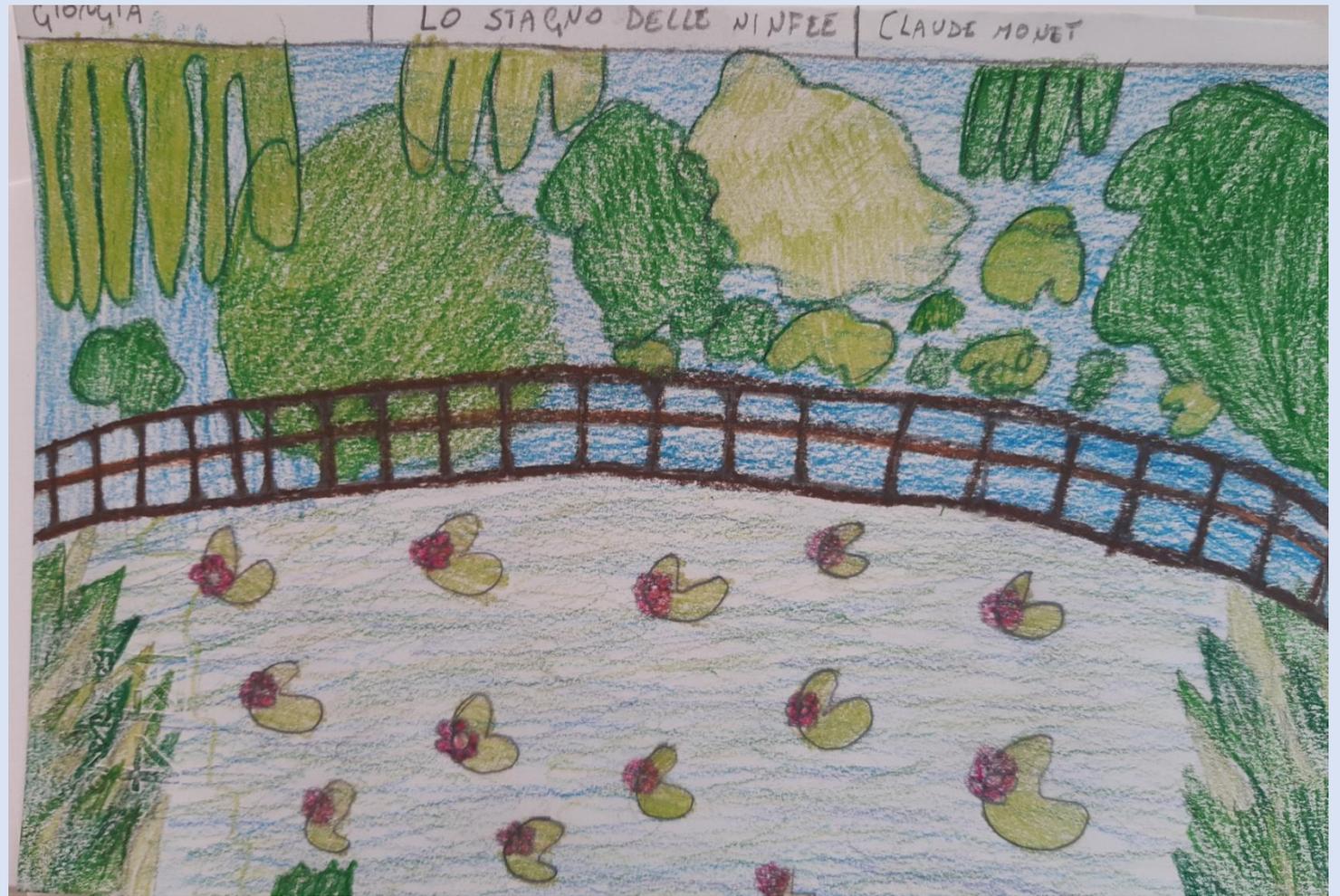


Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Arte: l'acqua nell'arte – artisti ed opere -



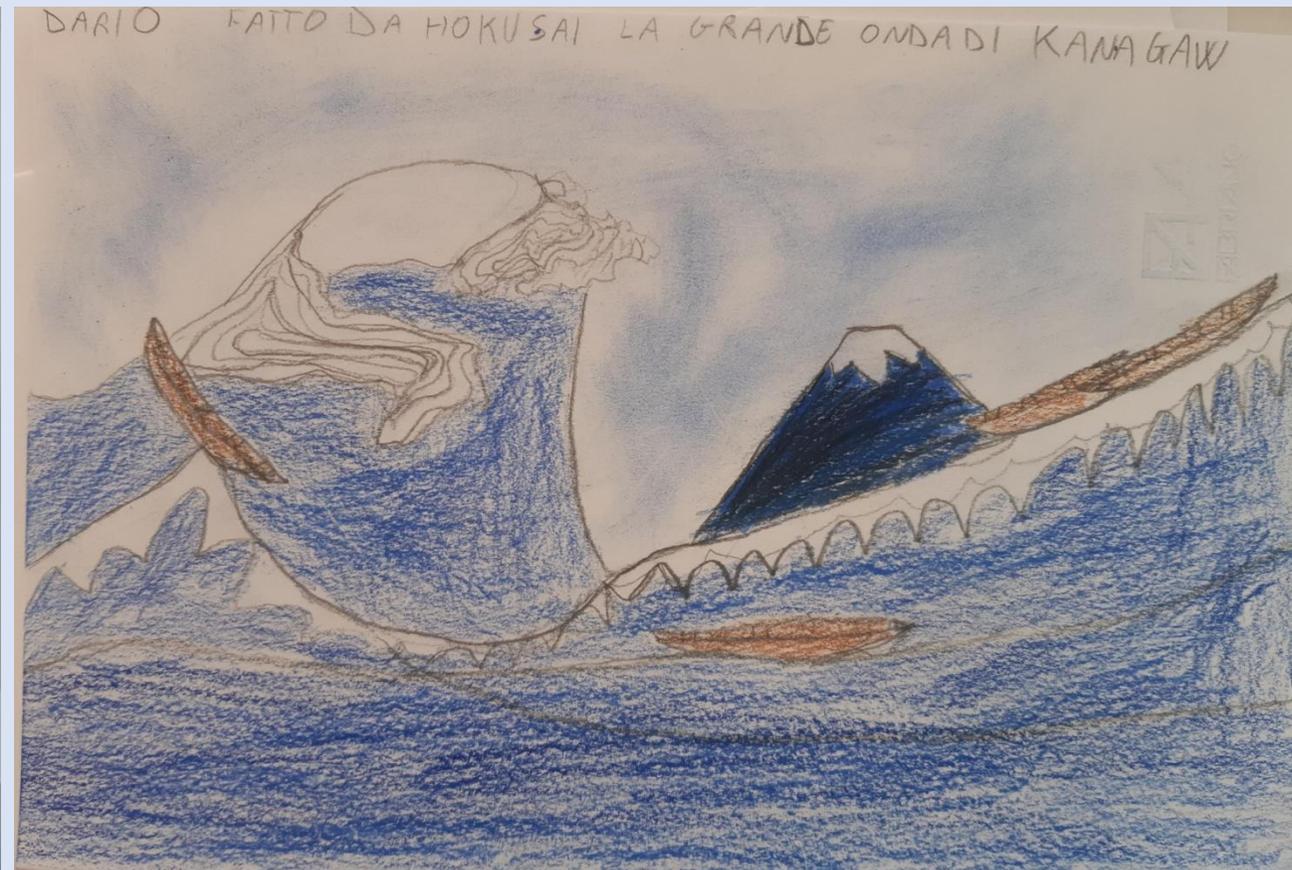
Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita
Arte: l'acqua nell'arte – artisti ed opere -



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita
Arte: l'acqua nell'arte – artisti ed opere -



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita
Arte: l'acqua nell'arte – artisti ed opere -



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Educazione civica: il consumo consapevole

RICORDATI:

- Chiudi il rubinetto quando ti lavi i denti
- L'acqua con cui mamma lava lin-
solaia puoi usarla per innaffiare
le piante
- Devi tanta acqua ma un po' alla
volta anche fuori dai pasti
- Rispetta l'ambiente:
non abbandonare i rifiuti per terra
- Tratta bene tutti i tuoi compagni
di scuola e di gioco.
l'amicizia è molto importante

ARIAUNNA

L'ACQUA, UN BENE DA NON SPRECARE

Uno dei gesti che ripeti spesso ogni giorno è aprire il rubinetto. E ogni volta vedi uscire acqua pulita, buona da bere e pronta per tutti gli usi che ne devi fare. Ma non per tutti è così. In molte parti del mondo l'acqua è poca e tantissime persone non riescono ad averne abbastanza. Anche da noi, soprattutto in estate, l'acqua in alcune zone manca. Abituati perciò a non sprecarla!

Guarda che cosa stanno facendo Greta e Dario. Segna con una X le situazioni in cui stanno risparmiando acqua.

Sai cosa è un frangigetto? È un apparecchietto che diminuisce la quantità di acqua che esce dal rubinetto, così ne sprechi meno!

RICORDATI:

- Chiudi il rubinetto quando ti lavi i denti
- L'acqua con cui mamma lava lin-
solaia puoi usarla per innaffiare
le piante
- Devi tanta acqua ma un po' alla
volta anche fuori dai pasti
- Rispetta l'ambiente:
non abbandonare i rifiuti per terra
- Tratta bene tutti i tuoi compagni
di scuola e di gioco.
l'amicizia è molto importante

L'ACQUA, UN BENE DA NON SPRECARE

Uno dei gesti che ripeti spesso ogni giorno è aprire il rubinetto. E ogni volta vedi uscire acqua pulita, buona da bere e pronta per tutti gli usi che ne devi fare. Ma non per tutti è così. In molte parti del mondo l'acqua è poca e tantissime persone non riescono ad averne abbastanza. Anche da noi, soprattutto in estate, l'acqua in alcune zone manca. Abituati perciò a non sprecarla!

Guarda che cosa stanno facendo Greta e Dario. Segna con una X le situazioni in cui stanno risparmiando acqua.

Sai cosa è un frangigetto? È un apparecchietto che diminuisce la quantità di acqua che esce dal rubinetto, così ne sprechi meno!

Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Storia: le prime forme di vita

VENERDÌ 29 GENNAIO



LE PRIME FORME DI VITA

L'UNIVERSO INIZIO CON UNA ESPLOSIONE: **BIG BANG**. DAI GAS CHE PRODUSSE SI FORMARONO IL SOLE, LA TERRA E ALTRI PIANETI. LA **TERRA** ALL' INIZIO ERA **INFUOCATA**, MA COL TEMPO SI SODIFICÒ FORMANDO **LA CROSTA TERRESTRE**. SUCCESSIVAMENTE LA CROSTA SI SPACCO' DANDO ORIGINE AI **VULCANI**. I **VAPORI DELLE ERUZIONI** FORMARONO GRANDI **NUBI**, QUINDI IN SEGUITO **PIOGGE INFINITE**.

L'ACQUA RICOPRI LA SUPERFICIE TERRESTRE DANDO ORIGINE A **MARI E OCEANI**.

CIRCA 5 MILIARDI DI ANNI FA SI FORMO LA CROSTA TERRESTRE, MENTRE 3 MILIARDI DI ANNI FA COMPARVERO **NEI MARI E NEGLI OCEANI** LE PRIME FORME DI VITA **LA VITA QUINDI E NATA NELL'ACQUA**. COMPARVERO ALL' INIZIO ESSERI SEMPLICI E PICCOLI, CHAMATI **UNICELLULARI**, CIOE' UNA SOLA CELLULA, COME **MICROORGANISMI E BATTERI**. CON IL TEMPO ALCUNI DI QUESTI ESSERI SI UNIRONO FORMANDO ORGANISMI (ESSERI) PIU' COMPLESSI: **ALGHE, MEDUSE, SPUGNE, MOLLUSCHI, VERMI**. POI, 500 MILIONI DI ANNI FA, NACQUERO I PRIMI ESSERI **VERTEBRATI**, CIOE' **COLO SCHELETRO: I PESCI**. IN OLTRAE COMPARVERO ANIMALI

DOTATI DI CONCHIGLIA E TRILOBITI.

SULLA TERRA NON ERANO ANCORA POSSIBILI FORME DI VITA A CAUSA DELL'ALTA TEMPERATURA E DELLA MANCANZA DI OSSIGENO.

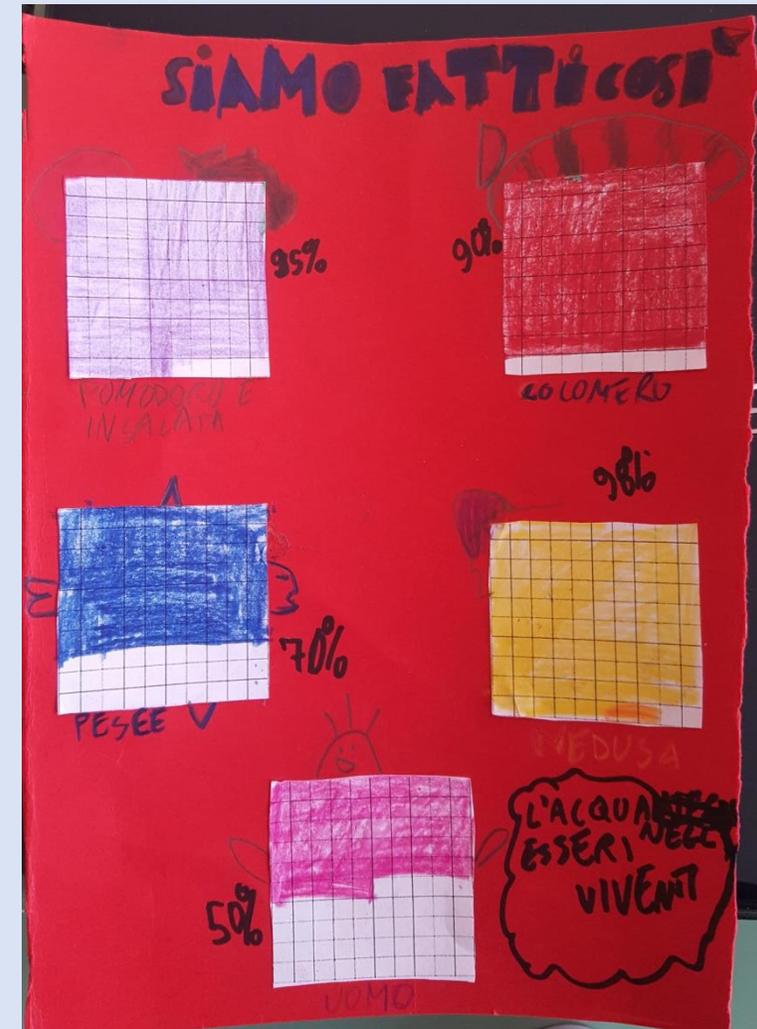
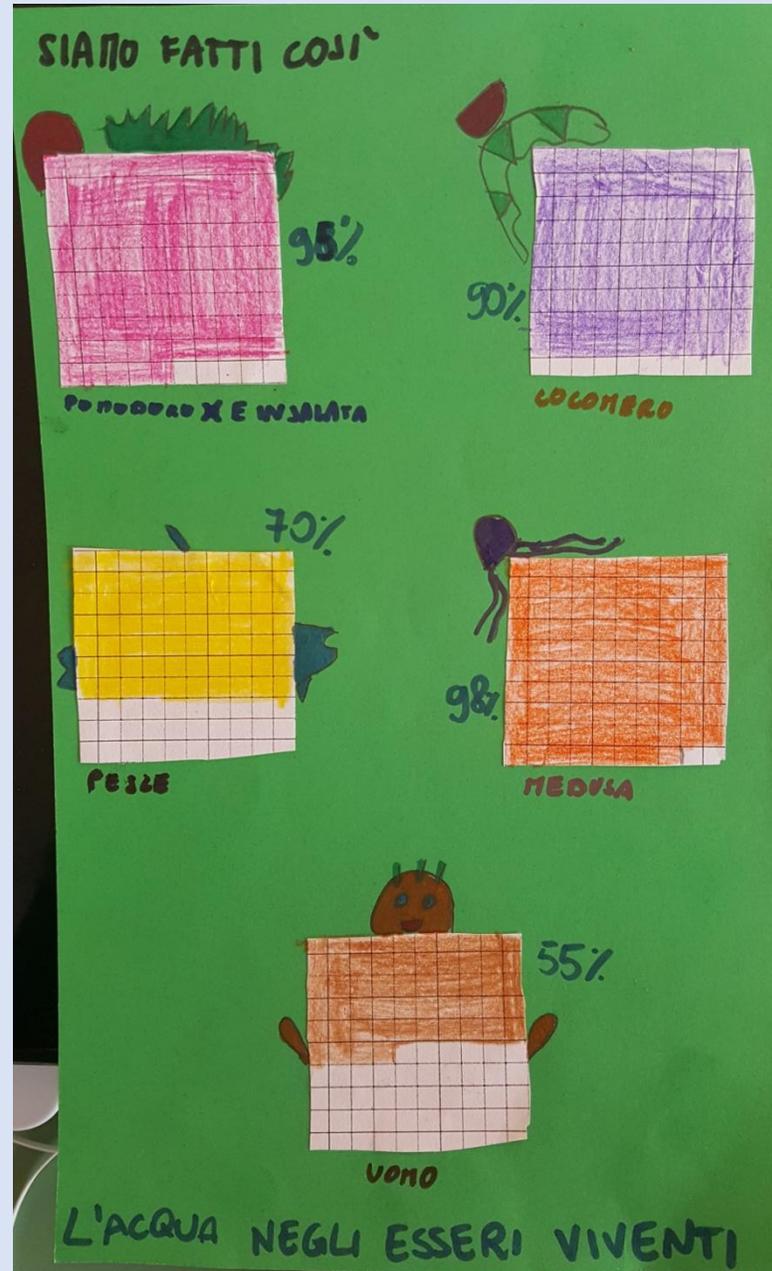
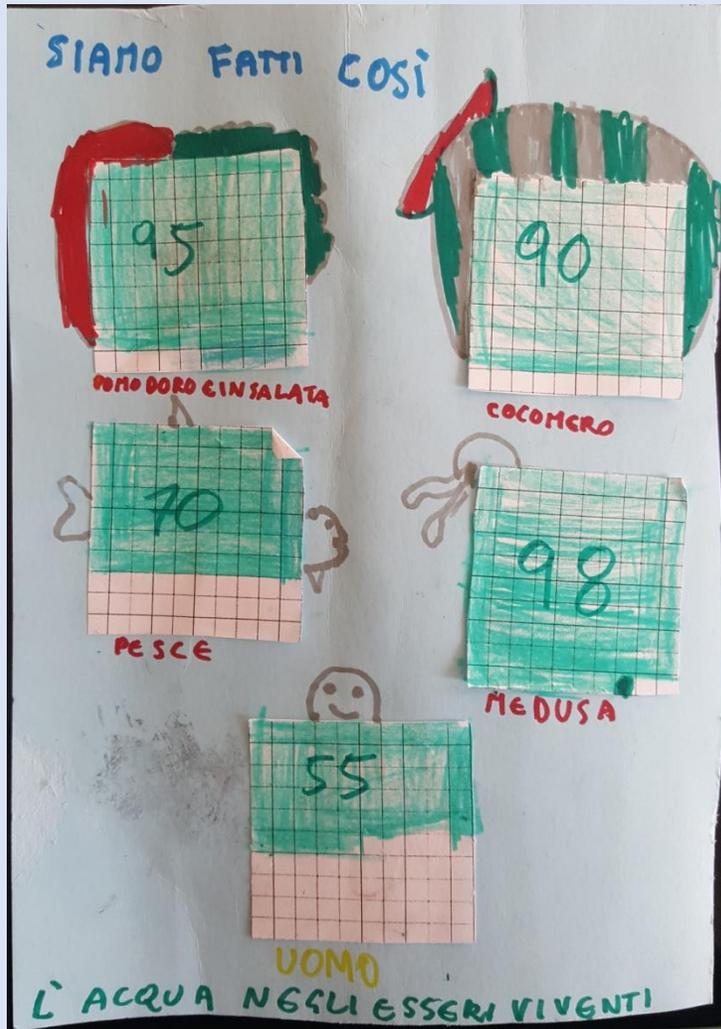


PRIME FORME DI VITA
ERA ARCAICA E PRIMARIA

Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita
Storia: le prime forme di vita



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita
Tecnologia e matematica: la quantità di acqua negli esseri viventi



Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Geografia: l'acqua sul nostro Pianeta



Lunedì 1 febbraio

l'acqua:
un bene
prezioso

Osservo il plomizero fisico:
vedo più acqua o terra?

Più acqua.

Dove la posso trovare?

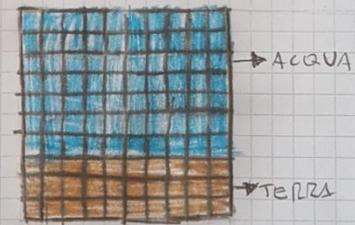
- i mari
- fiumi
- laghi
- oceani
- precipitazioni
- ghiacciai
- vapore
- falde acquifere

IL NOSTRO
PIANETA
DOVREBBE
CHIAMARSI
ACQUA, NON TERRA!

Infatti il 70% del nostro pianeta
è fatto di acqua.

1/02/2021

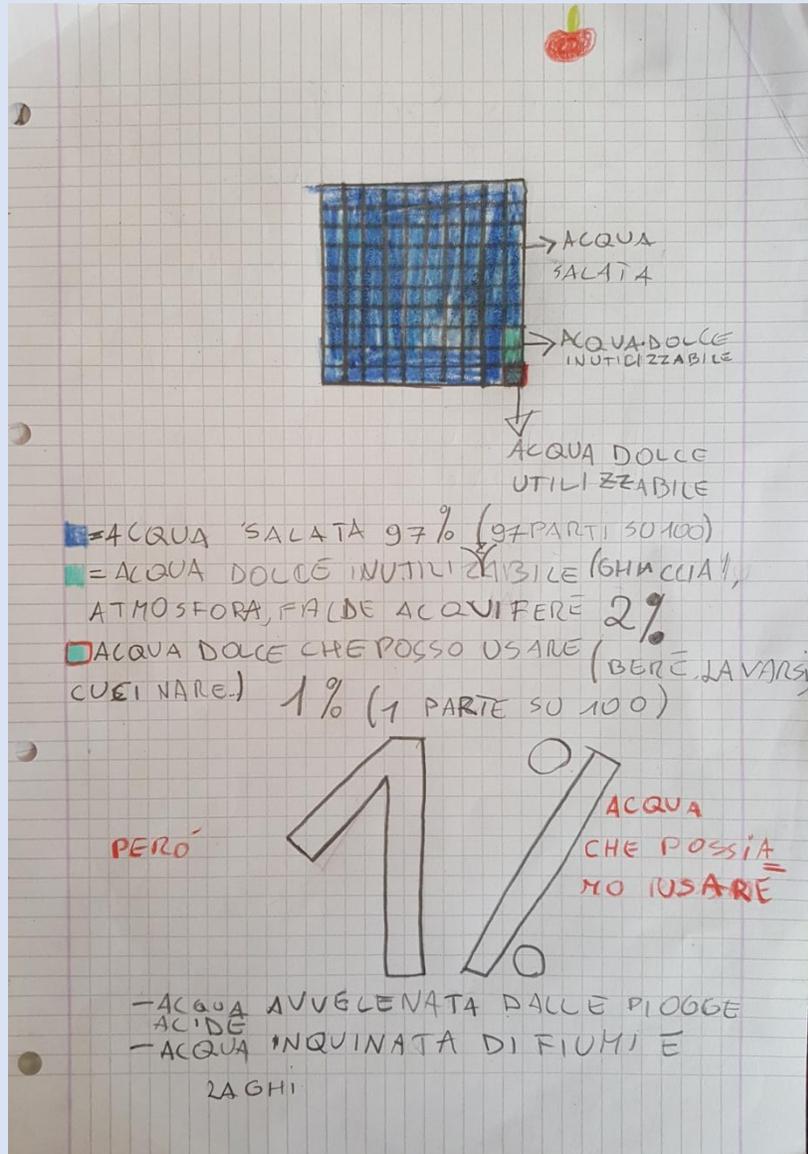
7% si legge "70 per cento" e
significa che se immagino di
scomporre la Terra in 100
quadrati, 70 sono di acqua.



Perciò di tutto l'acqua
presente sulla Terra solo
il 2,5% è **acqua dolce**; tutta
via la maggior parte di questa
si trova nei **ghiacciai**, nell'
atmosfera, nelle **grandi**
profondità (falde),

Salus Per Scholam: Acqua come fonte di vita

Geografia: l'acqua sul nostro Pianeta



CO SA C
CI
RIMANE?

UNA PICCOLISSIMA QUANTITÀ DI
ACQUA CHE

NON POSSO SPRECARE!

DOBBIAMO DIVENTARE BRAVI
RISPARMIATORI

Salus Per Scholam: L'importanza dell'acqua

Geografia: l'acqua sul nostro Pianeta

Lunedì 1 febbraio 🍏

L'acqua: un bene prezioso

Cos'è il mistero fino: vedo più acqua o più terra?
più acqua.

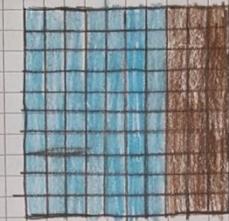
Dove possiamo trovarla?

- in mari
- in fiumi
- in laghi
- e gli oceani
- precipitazioni
- nei ghiacciai
- vapore
- falde acquifere

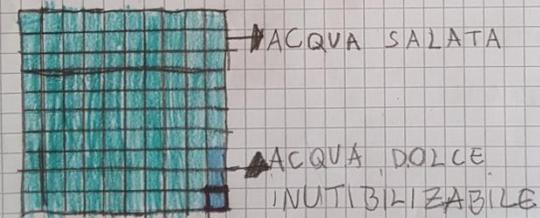
IL NOSTRO PIANETA
DOVREBBE CHIAMARSI
ACQUA NON TERRE!

Infatti il 70% del nostro pianeta è fatto di acqua.

70% si legge "70 per cento" e significa che se immaginiamo di scomporre la Terra in 100 quadratini, 70 sono di acqua.



meno di tutta l'acqua presente sulla Terra solo il 2,5% è acqua dolce; tuttavia la maggior parte di questa si trova nei ghiacciai nell'**ATMOSFERA** nelle **grandi profondità** "falde".



- = ACQUA SALATA 97% (97 PARTI SU 100)
- = ACQUA DOLCE INUTILIZZABILE (GHIACCIAI ATMOSFERA) 2,5%
- = ACQUA DOLCE CHE POSSO USARE (BERE/LAVARE/UCCIANARE) 1% (1 PARTE SU 100)

però

- ACQUA AVLENATA DALLE PLAGHE
- ACQUA INQUINATA DI FIUMI LAGHI

COSA CI RIMANE

UNA PICCOLISSIMA QUANTITÀ DI ACQUA CHE NON POSSO SPREGARE
DOBBIAMO RISPETTORI