

Aiuole creative

Destinatari: alunni classi prime scuola secondaria di primo grado

Orario extracurricolare

Obiettivi

- Coinvolgere i ragazzi nell'arredo del bene comune aumentando così il loro senso di appartenenza alla propria scuola e comunità, e – di conseguenza - contribuire a prevenire gli atti di vandalismo che danneggiano sempre più spesso gli spazi e gli arredi comuni
- Dare ai ragazzi l'opportunità di sperimentare una tecnica, complessa e non frequentemente avvicinata, come è quella della ceramica e della decorazione sui sassi
- Coinvolgere i ragazzi in un lavoro interdisciplinare che spazia dall'arte applicata alle scienze e alla convivenza civile
- Favorire il lavoro in gruppo
- Migliorare l'estetica esterna della scuola con un'opera certamente gradevole
- Sviluppare le abilità manuali e messa in pratica di conoscenze scientifiche
- Sviluppare un legame affettivo con la terra partendo dal proprio territorio
- Costruire un nuovo stile di vita di minore impatto sulla comunità
- Promuovere comportamenti responsabili

Fasi di lavoro:

- studio delle piante che faranno parte delle aiuole
- progettazione grafica delle aiuole da giardino che comprenderanno delle zone di lettura o di circle time; delle aiuole sensoriali con piante di lavanda, salvia, rosmarino, basilico; delle aiuole con i bulbi
- progettazione delle fioriere con bottiglie di plastica
- progettazione di una piccola serra interna
- produzione di vasi in ceramica
- produzione di sassi decorativi
- produzione di oggetti destinati alla vendita per il mercatino di fine progetto

Latino vivo

Destinatari: alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Orario extracurricolare

Obiettivi

- Insegnare i rudimenti della lingua latina
- Evidenziare il discorso linguistico e la comparazione con le moderne lingue neolatine e con l'Inglese
- Avviare al tipo di studio storico-linguistico della scuola secondaria di secondo grado, in particolare dei Licei.

Verranno forniti agli studenti gli strumenti per un iniziale approccio al latino a partire da nozioni fonetiche e grammaticali generali. Si procederà quindi con il metodo Orberg per insegnare il latino nelle sue forme più semplici. Il vantaggio di questo metodo risiede nell'attivare un coinvolgimento diretto dell'alunno, in quanto il latino si apprende come lingua viva.

In sinergia con il Laboratorio di linguistica, un'ora al mese sarà dedicata all'approfondimento del latino come lingua madre dell'italiano, del francese e dello spagnolo, curando in particolare gli aspetti storici.

Te cuento un cuento (taller de escritura creativa)

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Orario extrascolastico

Obiettivi

- Incentivare, motivare e stimolare la curiosità nei confronti della lingua straniera attraverso un uso creativo della stessa, ampliare le proprie competenze e acquisire maggiore sicurezza nell'espressione scritta e orale.
- Avvicinarsi in modo attivo e partecipativo all'uso del passato.
- Guidare gli alunni verso il corretto uso del dizionario.
- Collaborare con i compagni lavorando in gruppi eterogenei.
- Imparare a rispettare le fasi e i tempi del lavoro di gruppo
- Stabilire rapporti chiari e corretti

Tutti gli incontri si articoleranno in due fasi: una esplicativa di circa 20/30 minuti e una operativa che permetterà ai ragazzi di "imparare facendo", rendendoli protagonisti del loro processo di apprendimento.

Il primo incontro servirà per creare i gruppi e chiarire gli aspetti salienti del progetto.

Il secondo incontro prevede la creazione dei personaggi. Dopo una prima fase in cui la docente fornirà alcuni spunti significativi dal punto di vista linguistico, i ragazzi creeranno i loro protagonisti in gruppo.

Il terzo incontro prevede la localizzazione del racconto e, come nel precedente caso, dopo una prima fase di chiarimenti, i ragazzi lavoreranno in gruppo alla creazione del "luogo del racconto".

Il quarto incontro servirà per lavorare sulla trama seguendo lo schema già indicato.

Durante il quinto incontro i ragazzi continueranno a lavorare alle storie in gruppo.

Il sesto incontro servirà per una correzione "plenaria" degli elaborati e per chiarire dubbi e incertezze sorti durante la stesura.

Il settimo incontro prevede la presentazione e lettura dei racconti finiti e corretti.

Potenziamento della Matematica

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Orario extracurricolare

Obiettivi

- Potenziare le capacità di calcolo algebrico
- Consolidare le capacità logico-operative
- Sviluppare le capacità di decodificare e applicare informazioni
- Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso di termini, simboli e linguaggi specifici
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di continuare in modo efficace i successivi studi superiori

Il percorso progettuale viene proposto come un'attività didattica di arricchimento delle conoscenze e dei contenuti di matematica e di potenziamento delle competenze logico- astratte, finalizzato a rendere più agevole l'inserimento nei licei dove è previsto lo studio della matematica come disciplina basilare. Ha lo scopo di promuovere le eccellenze in ambito matematico.