

ALLEGATO 1

OGGETTO: Avviso interno adesione alunni **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE: “PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020**. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. NOTA MIUR A00DGEFID\PROT. N. 1953 del 21/02/2017 ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - **Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-73 - **CUP:** E85B17007940007

Titolo del progetto: “Potenzia-menti... in corso”

Per la descrizione completa dei moduli consultare il piano presentato in fase di candidatura per l’accesso al finanziamento, reperibile sul sito istituzionale all’indirizzo:

<http://www.icviacarotenuto.it/wp1/candidatura-presentata-per-laccesso-ai-fondi/>

SINTESI DEI MODULI

ITALIANO COME L2 - MODULO 1 / MODULO 2

Il modulo parte dalla riflessione sulla specificità della lingua per lo studio, molto più astratta e decontestualizzata rispetto alla lingua della comunicazione, e sulle diverse modalità e strategie didattiche necessarie per favorirne l’apprendimento, in particolare degli alunni stranieri di prima e seconda generazione e degli alunni adottati, nati all’estero.

FINALITA’

Avviare i ragazzi verso l’autonomia dell’apprendimento, permettendo la maturazione di strategie di studio adeguate alla comprensione e all’analisi della lingua e dei contenuti microlinguistici da essa veicolati. Acquisizione di strategie metacognitive di autoregolazione per soddisfare il bisogno di autonomia e quello di competenza.

OBIETTIVI

- Raggiungere livelli di competenze linguistico-comunicative adeguate per seguire le lezioni.
- Acquisire abilità e competenze trasversali a tutte le discipline (memorizzare, comprendere, classificare, utilizzare nessi logici...).
- Acquisire i contenuti del curricolo proprie della classe di inserimento, selezionando per ciascuna disciplina i concetti chiave, quelli epistemologicamente fondanti e valorizzando concetti e saperi già acquisiti in L1.
- Acquisire competenze linguistiche in L2 attraverso strategie e tecniche didattiche che ne facilitino la comprensione.
- Acquisire strategie di apprendimento (imparare ad imparare).

LINGUA MADRE - MODULO 3 – Pagine di giornalino – Primaria

LINGUA MADRE - MODULO 4 – La lampada di Aladino – Secondaria di primo grado

Un utilizzo consapevole e corretto dei mezzi multimediali può rivelarsi un valido supporto per la comunicazione ed incentivare la motivazione dei ragazzi all’apprendimento, anche e soprattutto, nella discipline letterarie, musicale e artistica.

Dunque il “fare scuola” oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un’opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale.”(Indicazioni Nazionali per il Curricolo ... 2012).

Il giornalino scolastico on-line è già una realtà da diversi anni nel nostro Istituto e speriamo possa continuare ad esserlo anche in futuro.

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza adeguata della lingua italiana.
- Saper lavorare in gruppo responsabilmente, tenendo conto delle esigenze altrui, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico - grafico
- Favorire la conoscenza delle attività svolte dalla comunità scolastica sia agli studenti che all'ambiente esterno
- Suscitare la curiosità dei ragazzi alla lettura sul sito e all'interazione on-line tramite il blog
- Suscitare la motivazione a produrre testi e all'uso del computer e quindi delle nuove tecnologie di informazione e comunicazione
- Saper organizzare e pubblicare un lavoro su internet (il giornale viene pubblicato ed aggiornato sul sito della scuola)
- Sviluppare l'utilizzo delle nuove tecnologie per effettuare ricerche e per documentare il lavoro svolto
- Migliorare la divulgazione delle esperienze scientifiche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie

Il laboratorio prevede due redazioni, una per la scuola primaria, composta da alunni delle classi quarte e quinte ed una per la scuola secondaria di primo grado.

Oltre agli studenti della Redazione, tutte le classi dell'Istituto potranno preparare degli articoli che saranno poi inviati alla redazione centrale. La redazione centrale si incontrerà periodicamente il pomeriggio per la selezione degli articoli e per la scelta dell'impaginazione e la pubblicazione sul web. I redattori avranno anche il compito di intervistare, fotografare e raccogliere materiale interessante, riguardante soprattutto attività ed eventi interni all'istituto. Attraverso il giornalino verranno infatti documentate le attività svolte dagli altri laboratori (Progetto Galileo) e quelle svolte in classe.

Il numero degli articoli pubblicati e il numero delle visite al blog saranno il mezzo per monitorare l'efficacia dell'azione proposta.

LINGUA MADRE - MODULO 5 – Chi trova una fiaba trova un amico – Primaria

Attraverso la fiaba associata ad esperienze di arteterapia gli alunni impareranno, in modo divertente e creativo, a conoscere meglio se stessi, ad esprimere le proprie emozioni e a superare alcune difficoltà scolastiche trovando input validi per il chiarimento di argomenti disciplinari all'interno degli avvenimenti di una narrazione.

Inoltre impareranno a lavorare in gruppo all'interno di percorsi cooperativi strutturati nei quali saranno acquisite abilità cognitive, sociali e percettive.

Attività:

- Produzione di testi
- Recupero e potenziamento capacità ortografiche
- Scrittura creativa

- Comunicazione iconica, gestuale e verbale
- Espressività mimica e corporea

SCIENZE - MODULO 6 – Progetto Galileo 1 – Primaria

SCIENZE - MODULO 7 - Progetto Galileo 2 – Secondaria di primo grado

Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere un metodo d'insegnamento caratterizzato dall'osservazione dei fatti e dallo spirito di ricerca, attuato attraverso una didattica partecipata in cui siano inserite esperienze dirette, poiché si ritiene di fondamentale importanza che gli alunni interagiscano in prima persona con la realtà.

L'idea di partenza è quella di attrezzare l'Istituto, con strumenti per lo studio delle scienze naturali, allo scopo di permettere un'attività didattica e di ricerca sempre più stimolate e coinvolgente, con la realizzazione di esperienze e studi di fenomeni naturali. Inoltre, dato il contesto territoriale, la scuola aspira a diventare un punto di riferimento per il quartiere, per quanto riguarda lo studio delle scienze in generale, l'astronomia, la biologia, la fisica, superando le carenze strutturali che spesso ostacolano le attività pratico-sperimentali e organizzando attività che coinvolgano studenti e famiglie in orario extrascolastico.

Il progetto si propone di :

- Promuovere le conoscenze scientifiche attraverso una metodologia didattica coinvolgente, basata sul metodo della ricerca e della sperimentazione
- Approfondire la conoscenza dell'ambiente e dei fenomeni stimolando l'osservazione e lo spirito di ricerca, progettando esperienze concrete (metodo scientifico sperimentale)
- Passare dall'osservazione, attraverso la modellizzazione dei fenomeni più semplici, all'inserimento nel contesto delle leggi fisiche più importanti, da considerarsi competenze scientifiche di base, per la formazione del cittadino e lo sviluppo di nuove conoscenze.
- Sviluppare l'utilizzo delle nuove tecnologie per effettuare ricerche e per documentare il lavoro svolto
- Migliorare la divulgazione delle esperienze scientifiche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Promuovere la didattica verticale

OBIETTIVI GENERALI

- Acquisire un linguaggio scientifico corretto
- Favorire una mentalità di tipo scientifico: nel ragionare, nel generare interesse e promuovere il piacere della conoscenza, per capire nuove situazioni e avere più strumenti di interpretazione.
- Favorire la capacità di osservazione e descrizione dei fenomeni
- Acquisire la capacità di formulare ipotesi e analizzare problemi giungendo in modo corretto alla sintesi finale
- Comprendere il metodo di indagine scientifica
- Sviluppare la scienza come forma di comunicazione
- Sviluppare la capacità di comunicare i risultati

CONTENUTI

I percorsi didattici saranno tematizzati con riferimento ai principali argomenti scientifici di interesse della fascia di età in oggetto: microbiologia, chimica in cucina, botanica, ecologia, alimentazione e salute, astronomia, vulcanologia, ottica, elettromagnetismo. I contenuti saranno affrontati con un approccio sistemico-costruttivista organizzato per nuclei fondanti, che gli alunni acquisiranno attraverso un percorso esperienziale. Il percorso di dettaglio dei singoli moduli sarà individuato sulla base delle caratteristiche del gruppo di alunni che si andrà a costituire, attingendo ad un'apposita piattaforma e-learning specializzata in didattica delle scienze per i ragazzi del primo ciclo scolastico.

LINGUA STRANIERA - MODULO 8 – Potenziamento lingua inglese

Il modulo intende integrare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola per potenziare le capacità di listening e speaking degli alunni partecipanti.

Le lezioni si terranno esclusivamente in lingua inglese per sviluppare un vocabolario ricco e appropriato, per familiarizzare con la struttura grammaticale della lingua straniera in oggetto e per migliorare le capacità di ascolto e di comunicazione; comprendere, quindi, la lingua parlata attraverso specifici esercizi di listening e imparare a riassumere con un vocabolario semplice ma corretto quanto compreso.

Programma proposto:

1. Asking & Telling the Time.
2. Talking about Dates and Birthdays.
3. Daily Routine vs Free Time.
4. Asking & Giving Directions: A Day out in London.
5. Ordering Food and Drink: How Healthy is your Diet?
6. Talking about Weather / Season / Holidays.
7. Shopping for Clothes.
8. Telephone Conversation.
9. Film: A Christmas Carol, in lingua inglese con sottotitoli in lingua inglese.
10. Film: The Chocolate Factory, in lingua inglese con sottotitoli in lingua inglese.
11. Reading/Speaking: What Would Your Life Be without a Phone? Magazine Blog from learnenglish.britishcouncil.org.
12. Listening/Speaking: Emmeline Pankhurst from learnenglishkids.britishcouncil.org.
13. Listening/Speaking: Theme Parks from learnenglishteens.britishcouncil.org.
14. Listening/Speaking: A Friend in Need from learnenglishteens.britishcouncil.org.
15. Listening/Speaking: Stop Wasting Time from learnenglishteens.britishcouncil.org.
16. Listening/Reading: The Nightingale and the Rose, Oscar Wilde, audible book.
17. Clil: Cinema: The Titanic Disaster.
18. Clil: History: Anne Frank and the Holocaust.
19. Clil: Culture: Natalie Dutoit, a South African Swimmer.
20. Clil: Science: Plants and Photosynthesis.