



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## **Istituto Comprensivo Statale "Via Carotenuto 30"**

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 Roma

Sede uffici: Via Giovanni Andrea Scartazzini, 21/25 - 00125 Roma

Tel./fax 065258824; CM RMIC8CZ006; C.F. 97664140585; Distretto XXI

e-mail: rmic8cz006@istruzione.it - rmic8cz006@pec.istruzione.it

### **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE: "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020.**

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base  
in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

*NOTA MIUR A00DGEFID\PROT. N. 1953 del 21/02/2017*

*ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)*

*Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2*

**Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-73

**Titolo del progetto:** "Potenzia-menti... in corso"

**CUP:** E85B17007940007

## **A V V I S O   D I   S E L E Z I O N E   I N T E R N O**

**PER CONFERIMENTO INCARICHI DI**

**ESPERTI e TUTOR**

### **I L   D I R I G E N T E   S C O L A S T I C O**

- VISTO** il DLgs 165/01 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** che il DI 129/18, all'art. 43, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO* il PTOF per gli aa.ss. 2016/19;
- VISTO* l'Avviso pubblico A00DGEFID\PROT. N. 1953 del 21/02/2017 e la relativa candidatura dell'IC "Via Carotenuto 30";
- VISTO* la nota MIUR Prot. n. A00DGEFID/198 del 10/01/2018, con la quale viene autorizzato il Progetto e il relativo impegno di spesa per l'importo di € 41.856,00;
- VISTO* che per la stessa spesa è stato disposto decreto di assunzione in bilancio con Provvedimento n. 1054 del 02/05/2018;
- VISTA* la Determina - Prot. 8786/U del 13/12/2018 – con la quale si inoltra la rinuncia alle figure aggiuntive per due moduli del progetto;
- VISTA* la concessione della revoca – A00DGEFID 32201 del 14/12/2018 – da parte dell'Autorità di Gestione dei PON e la conseguente rideterminazione dell'importo del progetto che passa da € 41.856,00 a € 40.656,00;
- RILEVATA* la necessità di individuare tra il personale interno **n. 8 (otto) esperti** formatori e **n. 8 (otto) tutor** per la realizzazione degli 8 moduli previsti dal PON sopra citato;

## E M A N A

un avviso interno di selezione, attraverso la valutazione comparativa dei curriculum, per l'individuazione del personale indicato in premessa.

### **Art. 1 - REQUISITI GENERALI DI PRIMA AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio nell'Istituto con incarico a tempo indeterminato e a tempo determinato. La candidatura del docente ITD è ammessa solo se il termine del contratto assicura il servizio come docente interno per tutto il periodo della durata dello specifico intervento formativo per il quale si concorre.

Gli candidati dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato col Dirigente scolastico.

**Il termine delle attività formative è previsto entro il 31/08/2019 salvo proroga.**

#### *Condizioni di ammissibilità:*

- possesso dei titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- inoltro dell'istanza di partecipazione nei tempi e nei modi indicati.

#### *Criteri di precedenza dell'esperto/tutor in caso di pari punteggio, in ordine di priorità:*

- incarico a tempo indeterminato;
- punteggio nella graduatoria d'istituto;
- anzianità di servizio;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Art. 2 - DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

N.	Titolo modulo	Tipologia modulo	Ore di lezione	Destinatari	Figura richiesta	Titolo di accesso richiesto per gli ESPERTI
1	ITALIANO L2 COME LINGUA PER LO STUDIO	Italiano per stranieri	30	20÷25 alunni sc. primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento di materie letterarie – classe di concorso: A043 e affine
2	ITALIANO L2 COME LINGUA PER LO STUDIO modulo 2	Italiano per stranieri	30	20÷25 alunni sc. secondaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Abilitazione all'insegnamento di materie letterarie – classe di concorso: A043 e affine
3	Pagine di giornalino	Lingua madre	30	20÷25 alunni sc. primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento di materie letterarie – classe di concorso: A043 e affine
4	La lampada di Aladino - Giornalino on- line	Lingua madre	30	20÷25 alunni sc. secondaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado con laurea in materie umanistiche
5	Chi trova una fiaba trova un amico	Lingua madre	30	20÷25 alunni sc. primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento di materie umanistiche <u>con specifiche competenze di applicazione dell'arteterapia in ambito socio educativo</u>
6	Progetto Galileo 1	Scienze	30	20÷25 alunni sc. primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento di matematica e scienze – classe di concorso: A059 e affine - <u>esperto in Scienze naturali, chimiche e biologiche</u>
7	Progetto Galileo 2	Scienze	30	20÷25 alunni sc. secondaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Abilitazione all'insegnamento di matematica e scienze – classe di concorso: A059 e affine - <u>esperto in Scienze naturali, chimiche e biologiche</u>
8	Potenziamento lingua inglese	Lingua straniera	30	20÷25 alunni sc. secondaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Docente "madre lingua" inglese

Per la descrizione dei moduli consultare il piano presentato in fase di candidatura per l'accesso al finanziamento, reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo:

<http://www.icviacarotenuto.it/wp1/candidatura-presentata-per-laccesso-ai-fondi/>

**L'esperto "madre lingua" inglese dovrà possedere i titoli elencati nei punti a) o b):**

- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli **(dalla istruzione primaria alla laurea)** nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli **(dalla istruzione primaria al diploma)** nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

In questo caso la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**Art. 3 – COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO AI PROFILI DI TUTOR**

Adeguate competenza tecnologica funzionale alla gestione della piattaforma GPU di realizzazione del progetto e alla dematerializzazione documentale.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### Art. 4 - COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO

Gli **Esperti** dovranno svolgere i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- curare, di concerto con tutor e referente per la valutazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- curare lo svolgimento delle attività didattiche;
- inserire tutti i dati di sua competenza nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione dei PON:
  - completare la propria anagrafica;
  - curare, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione e realizzazione delle attività didattiche, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

I **Tutor** dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard minimo previsto (10 alunni);
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il referente che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- inserire tutti i dati nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione dei PON:
  - completare la propria anagrafica;
  - profilare i corsisti, in collaborazione con il progettista esecutivo;
  - accertare l'avvenuta compilazione della scheda d'iscrizione allievo;
  - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
  - curare che nel registro didattico online vengano riportate le assenze e nei fogli di presenza le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;
  - provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni corsista;
  - comunicare al progettista esecutivo eventuali problemi riscontrati nella gestione della piattaforma GPU.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Art. 6 – REQUISITI DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO

Gli **Esperti** dovranno possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio specifici sui temi previsti dal progetto;
- esperienze pregresse di docenza nei settori di attività previsti dal modulo per il quale si concorre;
- esperienze professionali d'insegnamento nella fascia di età dei destinatari del progetto;
- frequenza corsi di formazione specifici sulla progettazione e realizzazione dei progetti europei.

I **Tutor** dovranno possedere i seguenti requisiti:

- certificazioni informatiche;
- esperienze professionali inerenti le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione a sostegno dell'innovazione metodologico-didattica;
- frequenza corsi di formazione specifici sulla progettazione e realizzazione dei progetti europei.

## Art. 7 - CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura consegnandola a mano presso gli uffici di segreteria in Via Giovanni Andrea Scartazzini, 21/25 – 00125 Roma – **entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente avviso nell'albo istituzionale.**

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà recare come oggetto: "PON FSE Competenze di base - Candidatura per incarico di Esperto/Tutor per il modulo:..." e contenere:

- la candidatura, redatta su apposito modello allegato;
- il *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- la tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata.

Tutti i documenti dovranno essere presentati ai sensi della legge 15/68 e recare in calce la firma autografa dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

## Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo istituita dopo la scadenza del presente avviso. La Commissione procederà a valutazione comparativa in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella titoli.

## Art. 9 - ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno **produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.** Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina di Esperto/Tutor si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali; in tal caso sarà immediatamente stilata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi senza ulteriori formalità.

Questo Istituto si riserva la possibilità di prorogare i termini per la presentazione delle candidature e di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### Art. 10 - COMPENSO

I compensi saranno gestiti a **Unità di Costo Standard (UCS)**, in accordo con quanto indicato nella *Nota MIUR prot. n. 1954/2017*.

<i>Tipo di incarico</i>	<i>Compenso orario Lordo stato</i>	<i>N. max ore formazione</i>	<i>Compenso complessivo max Lordo stato</i>
Esperto	70,00 €	30	2.100,00 €
Tutor	30,00 €	30	900,00 €

Il costo orario è lordo stato ossia omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e d'inserimento dei dati nella piattaforma GPU di gestione del progetto. Non sono previste altre forme di retribuzione.

Il compenso sarà liquidato in base:

- al numero reale delle ore di presenza durante le attività formative per un massimo di 30;
- all'effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie;
- al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### Art. 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO (RUP)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Federico Spanò.

Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Paola Pietrolati.

#### Art. 12 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

*Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ricevuti grazie ai Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof. Federico Spanò)*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*