



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale "Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 Roma

Sede uffici: Via Giovanni Andrea Scartazzini, 21/25 - 00125 Roma

Tel./fax 065258824; CM RMIC8CZ006; C.F. 97664140585; Distretto XXI

e-mail: rmic8cz006@istruzione.it - rmic8cz006@pec.istruzione.it

Al personale Docente dell'Istituto

Al sito web della scuola

Prot. n. 8261/VI.1.1

Roma, 18/12/2017

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA – Reclutamento Tutor** per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-61.

Titolo progetto: "Emozioni, colori, parole ...per crescere insieme 2"

CUP: **E84C16000030007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEDIF/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera n. 6 del 11.10.2016 del Collegio dei Docenti (prot. 6579) e la delibera n. 26 del 13.10.2016 del Consiglio di Istituto (prot. 7143) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lazio;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta Formativa 2016/2019;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 58 del 15/12/2017;

CONSIDERATA la necessità di reclutare **n. 7 Tutor d'aula** per le seguenti azioni del Piano:

Progetto/Sottoazione:	10.1.1A			
Codice identificativo progetto:	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-61			
Importo totale autorizzato:	€ 41.256,00			
MODULO	TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	PROFESSIONALITÀ RICHIESTE
Ed. motoria; sport; gioco didattico	“Synergie: Sportiva-Mente insieme” lo sport come contrasto alla dispersione scolastica	30	Alunni di scuola secondaria 1° grado	<u>TUTOR</u> : docente Scuola Secondaria di I grado
Ed. motoria; sport; gioco didattico	“InteragiAMO”: attività motorie e riscoperta dei giochi di strada	30	Alunni di scuola primaria e secondaria 1° grado	<u>TUTOR</u> : docente Scuola Primaria o Scuola Secondaria di I grado
Potenziamento della lingua straniera	English outdoor learning	30	Alunni di scuola secondaria 1° grado	<u>TUTOR</u> : docente di Scuola Secondaria di I grado con conoscenza della lingua inglese
Innovazione didattica e digitale	A scuola con Bee Bot	30	Alunni di scuola primaria	<u>TUTOR</u> : docente Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	Emozional...mente laboratorio di scrittura creativa e digital storytelling	60	Alunni di scuola primaria e secondaria 1° grado	<u>TUTOR</u> : docente Scuola Primaria o Scuola Secondaria di I grado
Potenziamento delle competenze di base	Giocando e...grammaticando. Laboratorio per il recupero delle abilità linguistiche	30	Alunni di scuola primaria e secondaria 1° grado	<u>TUTOR</u> : docente Scuola Primaria o Scuola Secondaria di I grado
Cittadinanza Italiana ed europea e cura dei beni comuni	Studio del territorio tra storia e ambiente. Progetto di ricerca-azione	30	Alunni di scuola primaria	<u>TUTOR</u> : docente Scuola Primaria

ATTESO che le su menzionate figure professionali vanno individuate tra i docenti interni dell’Istituto;

CONSIDERATI i compiti relativi alle professionalità, indicate in oggetto alla presente;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020

RENDE NOTO

la necessità di reperire, tramite selezione interna, le seguenti figure professionali:

n. 7 Tutor d’aula per i moduli del progetto indicato in oggetto

Art. 1 – Figura professionale richiesta

Si precisa che per un corretto svolgimento delle attività si prevede la compilazione online della Gestione del Piano. I Tutor, pertanto, dovranno assumere impegno ad utilizzare il programma di gestione predisposto dal MIUR attraverso cui inoltrare, in tempo reale, i dati relativi alle attività.

Il personale reclutato dovrà:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo sia in formato cartaceo sia in formato multimediale;
- partecipare, se richiesto, alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano (G.O.P.).

Compiti del TUTOR

I tutor d’aula affiancheranno gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avranno i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni convocate del GOP integrato;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione del corso (sarà competenza del tutor compilare e caricare le schede di osservazione dopo aver provveduto all'inserimento dei corsisti);
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale al referente per la valutazione perché provveda alla documentazione da conservare agli atti e da inserire nel sito della scuola;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti e caricarle in tempo reale nella piattaforma dedicata (segnalando tempestivamente al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti dovesse scendere a meno di 9 unità per due incontri consecutivi);
- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

Compensi del TUTOR

Il compenso orario è pari ad € 30,00 onnicomprensivo di oneri fiscali e previdenziali, spese, IRAP e di ogni altra ritenuta a carico del dipendente e a carico dell'Amministrazione, sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano Integrativo. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento.

Gli interessati possono prendere preventivamente visione della normativa riguardante i nuovi progetti PON FSE 2014-2020. Tale documentazione è disponibile sulla pagina web dedicata ai fondi strumentali all'interno del Sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al seguente URL: http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli specificati nella colonna professionalità richieste nella tabella suindicata.

La comparazione delle candidature avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli valutabili (Titolo di studio, culturale specifico e di servizio o lavoro)	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo (55 punti)
ECDL (o simili)	1 punti	Max punti 2
ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	
Certificazione Corsi LIM	3 punti	Max punti 3
Certificazione CLIL	4 punti	Max punti 4
Certificazioni livelli lingua inglese	Livello A2= 1 punto Livello B1= 2 punti Livello B2= 4 punti Livello C1= 5 punti	Max punti 5
Competenze informatiche certificate	0,5 punti	Max punti 3
Altre certificazioni inerenti il profilo per cui si candida	Per certificazione 1 punto	Max punti 4

Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il settore d'intervento per cui si candida	Per certificazione 2 punto	Max punti 6
Attività di docenza in corsi del PTOF o PON (Esperto o Tutor) inerenti il profilo per cui si candida di almeno 15 ore	1 punti per ogni corso	Max punti 10
Attività di progettazione di piani. Coordinamento di gruppi di lavoro, Funzione Strumentale, collaborazione con DS	2 punti per anno scolastico (a prescindere dal numero di attività)	Max punti 8
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	0,5 per anno	Max 10

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza *brevi manu*, in plico chiuso controfirmato su entrambi i lati di chiusura, utilizzando l'allegato A1 e A2, all'ufficio protocollo di questo Istituto (in via G.A. Scartazzini 21/25) entro e non oltre le ore 12.00 del 4 gennaio 2018 .

Il plico dovrà recare all'esterno oltre all'indicazione del **mittente**, la dicitura: “ISTANZA SELEZIONE TUTOR PROGETTO PON/FSE “Emozioni, colori, parole ...per crescere insieme 2”.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile, in plico chiuso controfirmato su entrambi i lati di chiusura, completa dei seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione, completa di autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con la legge n.196/2003 e successive modifiche (*allegato A1*);
- *Curriculum vitae modello europeo*, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nell'avviso di selezione (opportunamente evidenziati per una corretta valutazione);
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (*allegato A2*);
- Fotocopia di *documento di identità* in corso di validità.

I modelli da compilare saranno reperibili sul sito dell'Istituzione Scolastica <http://www.icviacarotenuto.it>.

Art. 4 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione sarà effettuata da una *commissione* nominata dal Dirigente scolastico, subito dopo la presentazione delle candidature, mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autodichiarazione dei titoli (All. A2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icviacarotenuto.it>, nell'apposita sezione Albo on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icviacarotenuto.it>, nell'apposita sezione Albo on-line.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

Alla valutazione dei titoli e dei curricula si provvederà sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Federico SPANO', Dirigente scolastico.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.icviacarotenuto.it>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Federico Spanò